

Студијски програм: Дефектологија			
Назив предмета: ВРЕДНОВАЊЕ ШКОЛСКОГ УСПЕХА УЧЕНИКА СА СЕНЗОМОТОРИЧКИМ СМЕТЊАМА И ПОРЕМЕЋАЈИМА			
Наставник/наставници: Данијела Д. Илић-Стошовић			
Статус предмета: Изборни предмет модула Сензомоторичке сметње и поремећаји			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Да студенте упозна са различитим методама и техникама вредновања школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима, као и да их упозна са начинима адаптације истих у складу са ученичким способностима за учење и зајтевима наставних програма разлиитих предмета на основношколском узрасту.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени за индивидуализацију и модификацију метода и техника вредновања школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основни појмови у Докимологији; Принципи вредновања школског знања; Методе у оцењивању и евалуацији школског знања ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима; Циљеви, задаци и наставни програм као основа одређивања нивоа ученичких исхода; Различити поступци евалуације школског успеха и њихова адаптација у складу са способностима ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима; Критеријуми и стандарди евалуације школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима. <i>Практична настава</i> 1 Методе у процени и евалуацији школског успеха - индивидуализација, модификација и њихова примена у пракси; Креирање тестова заснованих на програмским исходима приликом евалуације школског успеха ученика са сензомоторичким сметњама и поремећајима; Употреба различитих техника адаптације и модификације у нумеричком, описном и другим начинима вредновања школског успеха; Креирање критеријума и стандарда школског успеха ученика са сензомоторичкм сметњама и поремећајима.			
Литература 1. Ilić-Stošović, D. (2011). <i>Teorija vaspitanja i obrazovanja učenika sa motoričkim poremećajima</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju (str. 288-379). ISBN 978-86-6203-005-4. 2. Ilić-Stošović, D. (2013). Ko-poučavanje (Co-teaching) u inkluzivnoj nastavi. U S. Nikolić, D. Ilić-Stošović, M. Stošljević (Ur.) <i>Stručni saradnik u inkluzivnom obrazovanju</i> (str. 129-153), Društvo defektologa Srbije. ISBN 978-86-84765-45-3. 3. Gligorović, M., Radić-Šestić, M., Nikolić, S., i Ilić-Stošović, D. (2011). Perceptual-motor abilities and prerequisites of academic skills. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(3), 405-434. 4. Ilić-Stošović D, Nikolić S, i Milivojević M. (2011). Učenici sa posebnim potrebama i opšti uzroci školskog neuspeha iz perspektive učenika. <i>Zbornik radova sa Petog međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 125-137), ISBN 978-86-6203-016-0. 5. Ilić-Stošović, D., i Nikolić, S. (2012). Motor skill performance of children with sensor impairments. In Sittiprapaporn (Ed.). <i>Learning Disabilities</i> (pp. 217-241). In Tech, Croatia. ISBN 978-953-51-0269-4.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методe извођења наставе Наставе ће се реализовати као фронтална, интерактивна, индивидуална, раду у паровима, рад у мањим групама, израда студентских пројеката. Наставни садржаји се приказују путем Power- Point презентације, као и видео презентације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	15	писмени испит	
практична настава	15	усмени испит	50
колоквијум-и			
семинар-и			
Израда студентских пројеката	20		